

Принята на заседании
педагогического совета

От "13" сентября 2023 г.
Протокол № 1

"Утверждаю"
Директор МБУДО "ЦДТ
Танкодром"



Д.Т. Изотова

От "14" сентября 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Танкодром»
Советского района г. Казани

на 2023-2024 учебный год

г. Казань 2023 год

Наименование программы	Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани
Разработчики программы	Рабочая группа: Изотова Д.Т., директор; Рахматуллина Г.Г., заместитель директора по УВР; Мурзакова Р.Ш., зав. отделом по методической работе, заведующие отделами
Законодательная база образовательной программы	<p>Конституция РФ;</p> <p>«Конвенция о правах ребенка»;</p> <p>Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании»;</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998 г.;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24.04.2020 г.);</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>Указ Президента РФ от 29 мая 2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</p> <p>Федеральный проект «Патриотическое воспитание»;</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 27.12.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 г. №11);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ №678-р от 31 марта 2022 года «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Письмо министерства образования и науки РФ от 07.03.2023 № 2749/23 «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции»;</p>

	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</p> <p>Распоряжение Министерства Просвещения РФ №Р-63 от 20.06.2019 г. «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.</p> <p>Распоряжение правительства РФ от 29.05.15 № 996-р;</p> <p>Федеральный закон от 08.06.2020 г. №165-ФЗ «О внесении изменений в ст. 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;</p> <p>Письмо Министерства просвещения РФ от 25 января 2021 г. №ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»;</p> <p>Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г. Казани;</p> <p>Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани;</p> <p>Локальные акты Центра;</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений по направленностям.</p>
Цель программы	<p>Цель образовательной программы – формирование пространства для реализации персонализированного образования детей и взрослых посредством создания системы, которая ориентирована на возможности и потребности субъектов деятельности; создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива Центра.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов; - организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся; - обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;

	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности Центра, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг; - достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»; -совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса; - разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующих формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни; - организовать и провести содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру. - развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал; - совершенствовать нормативно-законодательную базу Центра в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями; - обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно- образовательной среды.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы участников образовательного процесса</p>	<p>Учащиеся: Освоение дополнительной общеобразовательной программы. Комплексное личностное и профессиональное самоопределение. Приобретение опыта творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора дополнительной общеобразовательной программы и мероприятий различного уровня.</p> <p>Педагоги дополнительного образования: Создание безопасной и адаптивной развивающей среды, и условий для реализации дополнительной общеобразовательной программы. Комплексное обновление содержания дополнительного образования и внедрение лучших практик в художественной, социально - гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленности. Открыть в центре объединения технической направленностях. Внедрение качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества. Построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий обучающихся. Взаимодействие с семьями, родительскими сообществами, обеспечение развития совместных (семейных, детско-взрослых) практик. Осуществление педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Организация образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения различных инфекций. Активное использование в учебном процессе цифровых</p>

	технологий. Методисты: Внедрение и эффективное использование в системе образования Центра новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов для различных категорий обучающихся. Непрерывное развитие педагогических кадров, профессиональное развитие, личностная и профессиональная самореализация. Родители: Взаимодействие с Центром родительскими сообществами, развитие совместных (семейных, детско-взрослых) практик.
Срок реализации программы	2023-2024 г.
Исполнители Программы	Администрация Центра, педагогические работники
Контроль исполнения Программы	Внутренний контроль за выполнением. Размещение публичного отчёта о результатах реализации Образовательной программы на сайте Центра.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра детского творчества «Танкодром» Советского района г. Казани» (далее – ЦДТ «Тнкодром») является основным регламентирующим документом, построенным на основе общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования различной направленности.

Предметом деятельности ЦДТ «Танкодром» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за счет средств муниципального бюджета; создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации и Республики Татарстан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности с учетом специфики социально-культурной сферы Республики Татарстан и г. Казани.

Цель деятельности ЦДТ «Танкодром» - предоставление общедоступного дополнительного образования путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с муниципальным заданием, которое формируется и утверждается Учредителем.

Основным видом деятельности ЦДТ «Танкодром» является дополнительное образование детей и взрослых. В соответствии с Уставом ЦДТ «Танкодром» его работа направлена на удовлетворение спроса со стороны основных заказчиков образовательной деятельности: детей и их родителей (законных представителей). Социальный заказ имеет следующую структуру: муниципальное задание учредителя, социальный заказ со стороны родителей и детей города Казани, в том числе Советского района.

Образовательная программа ЦДТ «Танкодром» предназначена удовлетворять потребности:

воспитанников - в получение качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым ЦДТ «Танкодром»; выборе объединения, педагога, программ и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам и по ускоренному курсу обучения;

общества и государства – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

образовательных учреждений - в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками Учреждения на основе договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

учреждения культуры и других социальных партнеров - в предоставлении выездных творческих выступлений объединений и реализации совместных проектов.

выпускника Учреждения - в социальной адаптации.

Концептуальные идеи, принципы, миссия дополнительного образования

Педагогическим коллективом ЦДТ «Танкодром» определены приоритетные направления образовательной деятельности, а именно - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Во главу угла образовательного процесса поставлен сам человек (ребенок, подросток, родители, семья), его потребности в развитии, самоопределении и социализации. Исходя из этого, в качестве основного принципа образовательной программы ЦДТ «Танкодром» выдвигается гуманистический принцип, который подразумевает направленность образования на развитие тех способностей и компетенций, которые нужны и ей, и обществу, соединение индивидуального бытия с общественным. Такой подход предполагает:

- создание благоприятного психологического климата в коллективах детей, подростков и взрослых;
- гуманизацию, демократизацию образовательного процесса;
- включение в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ гуманитарного знания (о человеке, человечности и общностях людей);
- формирование творческих способностей учащихся, их эмоциональной сферы и гуманистических отношений. взрослых;

Помимо гуманистического принципа, образовательная программа выстроена в соответствии с рядом других, тесно с ним связанных:

- доступность дополнительного образования детей;
- социокультурная открытость образования;
- ценностно-смысловое равенство взрослого и ребёнка;
- приоритет воспитания;
- индивидуализация, учет возрастных особенностей детей;
- природосообразность и культуросообразность;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- вариативность – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей и др.).

Гуманистический подход к обучению и воспитанию детей и подростков определяет цель образовательной программы ЦДТ «Танкодром» – удовлетворение потребностей ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации.

Цель, задачи образовательной программы

Цель образовательной программы – формирование пространства для реализации персонализированного образования детей и взрослых посредством создания системы, которая ориентирована на возможности и потребности субъектов деятельности; создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива ЦДТ «Танкодром».

Задачи образовательной программы:

- удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- создать условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности Центра, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;
- достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующие формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- организовать и провести содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру.
- развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;
- совершенствовать нормативно-законодательную базу ЦДТ «Танкодром» в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

В образовательной программе Центра прослеживается логика Программы развития МБУДО «ЦДТ Танкодром» на 2019-2023 гг. и иных локальных нормативных актов Центра.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Информационно-аналитическая справка о деятельности ЦДТ «Танкодром»

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г. Казани

Юридический адрес

420087 г. Казань ул. Латышских Стрелков, 12

Фактический адрес

420087 г. Казань ул. Латышских Стрелков, 12

Телефон	298-20-29
e-mail	tankodrom@mail.ru

Сайт	https://edu.tatar.ru/sovetski/page523699.htm
Банковские реквизиты:	
ИНН:	1660031487
КПП:	166001001
Расчетный счет:	Лицевой бюджет. 688 216 49 ГРКЦ НБ РТ Банк России
БИК:	049205001
ОГРН	1021603626890
ОКВЭД	80103

Учредитель

Муниципальное образование г. Казани

Директор образовательного учреждения

Изотова Дина Тимуровна

Заместители директора по направлениям

Рахматуллина Гузель Гаязовна, заместитель директора по УВР

Юрченко Юлия Сергеевна, заместитель директора по АХЧ

Структурные подразделения (отделы)

- методический отдел
- организационно-массовый отдел
- театрально-эстетический отдел
- физкультурно-спортивный отдел
- художественный отдел
- отдел по работе с детскими организациями
- отдел по работе со старшеклассниками
- естественно-научный отдел 1
- естественно-научный отдел 2

Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность: Серия №6452, дата выдачи 08.05.2015, бессрочно

Устав образовательного учреждения:

Наименование	Принят	Утвержден (кем, дата)
Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани	общим собранием трудового коллектива Протокол №2 от 18.12.2014 г.	Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 23.03.2015 г. № 571/КЗИО-ИК

Документы, отражающие содержание деятельности учреждения:

Устав

Лицензия

Правоустанавливающие документы

Заключение Роспотребнадзора и Госпожнадзора

ИНН Центра

Свидетельство Национального Реестра

Приказ о назначении директора

Коллективный договор ЦДТ «Танкодром»

Положение об общем собрании работников

Положение о порядке разработки и принятия в МБУДО ЦДТ «Танкодром» локальных актов

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Положение о рабочей программе
 Положение о языках образования
 Положение о внутренней системе оценки качества образования ЦДТ «Танкодром»
 Положение о методическом совете
 Положение о методическом объединении
 Положение о педагогическом совете
 Правила внутреннего распорядка учащихся
 Правила внутреннего трудового распорядка
 Положение о порядке ознакомления с документами Центра
 Положение о порядке и основании перевода, отчисления детей
 Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних детей)
 Положение по организации работы с обращениями граждан
 Положение об обработке и защите персональных данных
 Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников
 Положение об официальном сайте учреждения
 Положение о правилах приема обучающихся
 Положение о режиме занятий обучающихся
 Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся и аттестации обучающихся по завершению освоения программы
 Положение о порядке расследования несчастных случаев
 Положение о дежурном администраторе
 Отчет о результатах самообследования 2022-2023 уч. год
 Положение об использовании премиальной части фонда оплаты труда работников
 Положение о комиссии по охране труда
 Положение об охране здоровья обучающихся МБУДО «ЦДТ Танкодром»
 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений учреждения
 Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогических и руководящих работников учреждения
 Положение об использовании премиальной части фонда оплаты труда работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г. Казани
 Отчёт о привлечении и расходовании внебюджетных средств
 Финансово-хозяйственная деятельность (финансовые отчёты)
 Прейскурант цен на оказание платных услуг

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

На качество образования и его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.

Центр детского творчества полностью укомплектован педагогическими кадрами, что составляет 100%. В центре работают 111 педагогических работников, из них 105 человека имеют высшее образование, что составляет 94,5%, 6 педагогов имеют среднее специальное образование.

Показатели общие	Показатели частные	Штатные		Совместители		Общее количество	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
Занимает	Директор	1	1	-	-	1	1

емяя должно сть	Заместитель директора по УВР	1	1	-	-	1	1
	Заведующий отделом	6	5	-	-	6	5
	Педагог дополнительного образования	39	39	49	47	88	86
	Методист	4	4	-	-	4	4
	Педагог-организатор	6	6	1	-	7	6
	Педагог-психолог	1		-	-	1	
	Итого	62	63	52	48	112	111

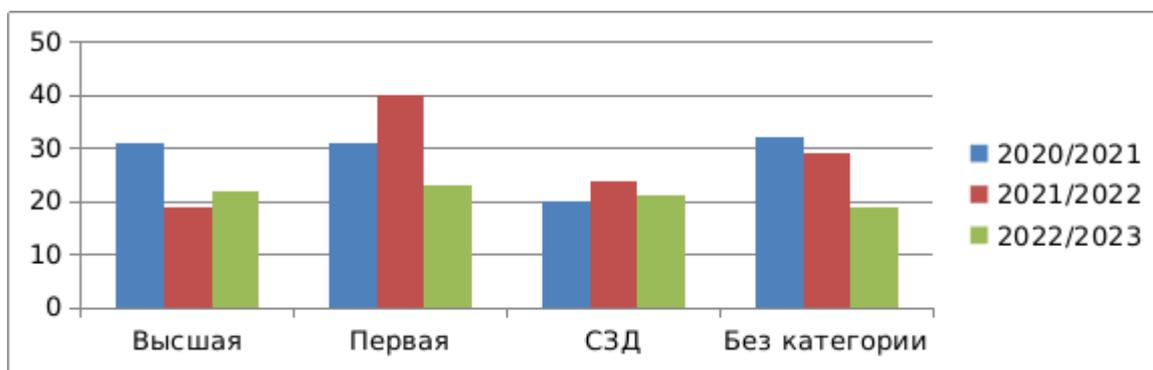
Почетное звание, награда	ФИО работника	Год присвоения
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Хафизова Л.Р.	2021
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	Мухутдинов Р.Ф.	2022
Знак отличия «Почетный наставник» Министерства образования и науки Республики Татарстан	Булатова Л.Э.	2021
Почетная грамота Министерства культуры Республики Татарстан,	Мухутдинов Р.Ф.	2023
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	Хузасаитова Г.Ю.	2022
«Отличник физической культуры и спорта РТ»	Хусаинов И.А.	2018
Знак отличия «Отличник физической культуры и спорта РТ»	Осипова Л. А.	2007
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	Осипова Л. А.	2010
«Заслуженный работник физической культуры РТ»	Осипова Л. А.	2016
«Заслуженный работник физической культуры РТ»	Латыпов Р. Т.	2009
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	Конопельцев А. Г.	2022
Почетные грамоты Управления образования г. Казани 2021	Зайнулин Ф.И., Хусаинов И.А., Латыпов Р.Т., Сальникова В.И., Осипова Л.А.	2021
Почетные грамоты Управления образования г. Казани 2023	Закиров Р.Р	Апрель 2023
Почетный работник общего образования РФ	Шамаева А. Д.	2015
Заслуженный эколог РТ	Иванов Д. В.	2019
Благодарность Президента РТ	Шамаева А.Д.	2017
Благодарность Президента РТ	Иванов Д.В.	2016
Почетная грамота МО и Н РФ	Шамаева А.Д.	2011
Почетный работник сферы образования Российской Федерации	Деревенская О. Ю.	2019
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	Шамаева А.Д.	2015,2016
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	Сунгатуллина Г.М.	2018

Почетная грамота Председателя Госсовета РТ	Шамаева А.Д.	2017
Благодарность Премьер-министра РТ	Шамаева А.Д.	2016
Почетная грамота министра экологии и природных ресурсов РТ	Шамаева А.Д.	2016,2017
Почетная грамота министра экологии и природных ресурсов РТ	Иванов Д.В.	2016,2017
Нагрудный знак "За заслуги в образовании" от Министерства образования и науки Республики Татарстан	Нуриева Е.М.	2017
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан	Закиров Р. К.	2020
Почетная грамота КНИТУ за выдающиеся успехи по организации научных межвузовских взаимодействий	Газизова О. В.	2021
Благодарность за вклад в развитие молодежной политики Республики Татарстан Министерства по делам молодежи РТ	Гедмина А. В.	2020
Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	Пименова И.А.	Приказ Минпросвещения России от 16 мая 2022 г. № 10 к-н
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации		Приказ МО и Н РФ № 53/к-н от 06.02.2018
Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан»	Степанова Н.Ю.	Указ Президента РТ №УП-580 от 23.08.2018
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан	Степанова Н. Ю.	Приказ МО и Н РТ № 127-н от 26.06.2014
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан	Шлямина И.Б.	Приказ МО и Н РТ № 653-н от 24.05.2016
Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан»	Никитин О. В.	Указ Президента Республики Татарстан от 29 сентября 2021 г.
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Никитин О. В.	Приказ Минпросвещения России от 04.02.2021 № 24/н
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан	Теплищева О.В.	Приказ МО и Н РТ № 155-н от 16.04.2015
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Деревенская О.Ю.	Приказ Минпросвещения России от 10.04.2020 № 43/н
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан	Алексеева З.С.	Приказ МО и Н РТ от 19.02.2021 № 98-н
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан	Самигуллина А.Р.	2017
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	Пименова И. А. Шлямина И.Б. Прохоров В.Е. Давлетова Н.Х.	2011, 2016, 2019 2013 - 2022 2019 - 2022 2019 - 2022

	Шамаев Д.Е.	2019 - 2022
Почетная грамота отдела образования по Советскому району Управления образования Исполнительного комитета г. Казани	Прохорова Н.Н.	24.02.2021
Доцент	Газизова О. В.	2006
Кандидат химических наук	Гедмина А.В.	2004
Доцент	Гедмина А. В.	2018
Кандидат технических наук	Закиров Р.К.	2001
Доцент	Закиров Р. К.	2007
Кандидат геолого-минералогических наук	Нуреева Е. М.	2000
Кандидат геолого-минералогических наук	Сунгатуллина Г.М.	1997
Доцент	Сунгатуллина Г. М.	2008
Кандидат наук	Прохоров В.Е. кандидат биологических наук, 2006 Давлетова Н.Х., кандидат медицинских наук, 2010 Вахидова И.М., кандидат химических наук, 2015, Невмержицкая Ю.Ю., кандидат биологических наук, 2002, Васютина Е.А., кандидат химических наук, 2012	
Доцент наук	Прохоров В.Е., доцент кафедры «Общая экология» К(П)ФУ Давлетова Н.Х., доцент кафедры «Медико-биологических дисциплин» Поволжской ГАФКСиТ	

Квалификационный ценз педагогических работников в сравнении за три года:

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Высшая	31	19	22
Первая	31	40	23
СЗД	20	24	21
Без категории	32	29	19



Педагогический коллектив Центра пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста,

а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи.

Возрастной состав работников ЦДТ

Наименование	мол оже 25	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и стар ше
Работников - всего	3	5	4	7	6	14	6	7	8	4
руководящие работники						2	2	2	1	
из них: директор								1		
заместитель директора							1			
заведующие отделами						2	1	1	1	
педагогические работники - всего	3	4	4	5	5	11	4	3	4	3
из них: педагоги дополнительного образования	3	4	3	3	3	8	2	3	3	2
учебно- вспомогательный персонал		1								
иной персонал				2	1	1		2	3	1

Регулярно все педагогические работники обучаются на курсах повышения квалификации в РЦВР МО и Н РТ, ИРО РТ, ПМЦ ПК по различным направлениям, что способствует повышению профессиональной компетенции педагогов, ориентации на саморазвитие, работу в режиме творческого поиска.

Вывод:

Образовательный уровень педагогов достаточно высок и в среднем более 90% педагогов имеют высшее образование, при этом большинство имеют также высшую или I квалификационную категорию.

Наметилась тенденция к увеличению числа педагогов с высшей квалификационной категорией.

Увеличилось число специалистов, имеющих ученую степень.

Текущей кадровой незначительная. Сотрудников, уволенных за нарушение трудовой дисциплины, нет.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое оснащение играет значительную роль в организации учебного процесса и повышения его качества. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» находится в здании 1991 года постройки. Учебно-материальная база соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей. В здании оборудованы кабинеты для занятий вокальной, хореографической, спортивной, декоративно-прикладной и ИЗО - деятельностью, а также для занятий по теоретическим дисциплинам. В Центре 21 современный компьютер, подключенные к сети Интернет. Аудио, теле, видео воспроизводящие устройства, принтеры, сканеры, ксероксы, ноутбуки, видеопроекторы, интерактивные доски позволяют оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями. На базе Центра имеется возможность проводить концерты, научные конференции, семинары. В костюмерной есть выбор сценических, театральных костюмов для организации и проведения различных массовых мероприятий, театральных постановок. За учебный год Центром детского творчества приобретено: ноутбук, рециркулятор, противопожарное полотно, СИЗы, жалюзи для учебных кабинетов №6,7,8, канцелярские и хозяйственные товары.

Ежегодно в Центре организуются ремонтные работы техническим персоналом. Летом в кабинетах №4, 5, 7, 8, 9 силами сотрудников Центра сделан косметический ремонт.

Ключевой задачей является обеспечение безопасности организации. Охрана Центра обеспечивается ООО ЧОО “Поволжским охранным предприятием”. Заключен договор на оказание услуг по техническому обслуживанию средств сигнализации и договор на оказание охранных услуг с помощью системы тревожной сигнализации с ООО Союз пожарного мониторинга, установлены камеры видеонаблюдения с ООО ЧОП “ГрандВита”. Центр оборудован системой противопожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты. Территория здания находится под постоянным видеонаблюдением. В Центре предусмотрено круглосуточное дежурство сторожа (вахтера).

Имеются акты о состоянии пожарной безопасности. Проводится плановый и внеплановый инструктаж с педагогическим, техническим персоналом по пожарной безопасности, противодействию терроризму, действиях в экстремальных условиях и соблюдению режима безопасности. Соблюдается пропускной режим. Медицинские осмотры сотрудников ЦДТ проводятся ежегодно. Сотрудники ЦДТ на 93% вакцинированы от COVID инфекции. В аптечках ежегодно обновляются медицинские препараты. В рамках соблюдения антиковидных мероприятий приобретены жидкие антисептики, бесконтактный термометр. Поддерживается необходимый запас антисептиков, жидкого мыла, туалетной бумаги и других универсальных чистящих средств. Проветривание помещений и обработка поверхностей осуществляется по графику. Выполнение требований паспорта доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно только при включении в соответствующую программу и при условии согласования перепланировок с Министерством образования и науки РТ.

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений (м2)	867
Число учебных кабинетов	5
Их площадь (м2)	310
Число мастерских	1
Число книг в книжном фонде, брошюр, журналов	2147
Наличие: водопровода	Да
Центрального отопления	Да
Канализации	Да
Число персональных ЭВМ	18
Используются в учебных целях	18
Подключение учреждения к сети Интернет	да
Тип подключения к сети интернет	модем
Скорость подключения к сети интернет	От 128 кбит/с до 256 кбит/ с
Наличие пожарной сигнализации	да
Наличие дымовых извещателей	да
Число огнетушителей	12
Наличие тревожной кнопки	да
Наличие рамки - металлоискателя	да

Вывод: Здание Центра детского творчества – это отдельно стоящее, одноэтажное кирпичное здание, функционирует с 1991 года. Учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, требованиям охраны труда и пожаробезопасности. Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Быстрый темп развития современных технологий требуют такого же темпа обновления материально – технической базы. Главной проблемой остается привлечение средств на ремонт кровли, фасада, подвального помещения, электропроводки и системы отопления. Здание нуждается в капитальном ремонте.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КОЛЛЕКТИВА.

1. Состав обучающегося коллектива.

Анализ численного состава обучающихся по годам обучения и по возрасту составляет:

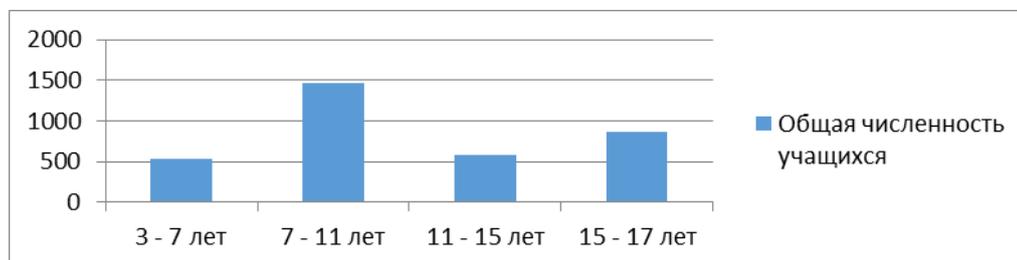
В ЦДТ «Танкодром», на базе школ Советского района в 2020-2021 учебном году было скомплектовано 243 групп, в которых занимались 3458 воспитанников.



Контингент учащихся

Состав учащихся:

Общая численность учащихся, в том числе:	3458
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	178
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1823
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	585
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	872



Средняя наполняемость групп соответствует нормативам, утвержденным для организаций дополнительного образования. Согласно комплектованию на конец 2022- 2023 учебного года сохранность контингента учащихся составила 100 %.

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в ЦДТ «Танкодром» организуется на бесплатной и платной основах в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебно-производственным планом, согласованным с учредителем. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах Учреждения регламентируются дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском и татарском языках. Форма обучения: очная. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации: освоение обучающимися образовательных программ на базе различных образовательных организаций (школах, ВУЗах), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и проведения практических работ.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определяются дополнительной общеобразовательной программой и настоящей Образовательной программой.

Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся в группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной программы).

Центр предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численность обучающихся в объединении (группе) определяется учебно-производственным планом: 1 год обучения – не менее 15 чел, 2 год обучения – не менее 12 чел, 3 и последующие года обучения - не менее 10 чел.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Учреждение работает с 8.00 до 20.00 часа ежедневно. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Начало занятий не ранее 08.00, окончание – 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет окончание занятий допускается в 21.00.

Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей)

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа – 45 минут.

Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) и выпускники без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.

Для осуществления взаимодействия с родительской общественностью проводятся родительские собрания в объединениях и отделах согласно планам работы отделов не реже 2 раз в год.

При организации образовательного процесса предусмотрена возможность использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ в части освоения отдельных модулей, предметных областей и использования дистанционных образовательных технологий;

В случае ухудшения эпидемиологической ситуации есть возможность перейти к электронному обучению с применением дистанционных образовательных технологий.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦДТ «ТАНКОДРОМ»

Содержание образовательной деятельности «Танкодром»

Дополнительное образование определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и иной информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества и государства. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Статья 2. - Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе п. 17, под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программ) ЦДТ «Танкодром» направлена на развитие мотивации личности к познанию и творческой деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга

Образовательная деятельность по реализации программ способствует:

- формированию и развитию творческих способностей учащихся;
- удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональной ориентации учащихся;
- созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, укреплению здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формированию общей культуры учащихся.

В ЦДТ «Танкодром» реализуются программы по четырем направленностям

- естественнонаучной (в том числе эколого-биологической),
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- социально-гуманитарной.

В ЦДТ «Танкодром» ежегодно обновляются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий:

- лекция,
- интегрированные занятия,
- семинар,
- презентация,
- заочное путешествие,
- игра,
- экскурсия,
- философский стол,
- дискуссия,
- конференция,
- устный журнал.

Непрерывно в учреждении учитывается свободный выбор детьми дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей.

В ЦДТ «Танкодром» представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения. Осуществляется психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья детей.

Основным проектируемым результатом освоения дополнительной программы ЦДТ «Танкодром» является достижения учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ценность образовательной деятельности учреждения состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации обучающихся.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах

ЦДТ «Танкодром» регламентируются дополнительными общеобразовательными, дополнительными общеразвивающими программами дополнительного образования детей, учебными планами, расписанием занятий. Образовательная деятельность Центра строится с учетом целей задач, приоритетных направлений программы развития учреждения, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию Центра (перспективный, календарный план, программа развития). Учащиеся ЦДТ «Танкодром» занимаются в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Благодаря реализуемым программам, воспитанники ЦДТ «Танкодром» получают дополнительное образование, отвечающее конкретным установкам, целям, личностным возможностям, потенциалу каждого обучающегося, способствующее всестороннему и гармоничному развитию личности ребенка.

Содержание образовательного процесса ЦДТ «Танкодром» реализуется через множество отдельных образовательных процессов, внутри которых педагоги, дети и родители относительно самостоятельно определяют конкретные цели, задачи, содержание и методику своего взаимодействия. Задачи обеспечения доступности и высокого качества дополнительного образования для всех категорий населения интегрируют все направления учебно-познавательной, воспитательной и социально- психологической деятельности учреждения. Это позволяет целенаправленно развивать социальную активность ребенка во всех сферах его жизнедеятельности, что способствует успешной социализации, гармоничному личностному развитию и гражданскому становлению личности детей.

К каждой учебному предмету педагоги разрабатывают рабочие программы с учебно-календарным графиком, которые является неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Ф. И. О. Автор-составителя	Название объединения Ф. И. О. педагогов,	Тип программы/ программы/ Уровень программы	Название Направленность/ (старт,	Сроки реализации и
---	----------------------------	---	---	--	--------------------------

		реализующих программу	базовый, продвинутой) Возраст учащихся/	(количество часов)
Программы, реализуемые на бюджетной основе				
I	Социально- гуманитарная направленность			
1	Акопян Оганна Карушевна	«Профессиональное самоопределение» Акопян Оганна Карушевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Профессиональное самоопределение». модифицированная, многоуровневая, модульная, Социально-гуманитарная. Стартовый уровень, 13-14 лет	1 год (144 часа)
2	Габдрахманова Регина Шамилевна	«Веселый English» Габдрахманова Регина Шамилевна	Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый English», модифицированная, многоуровневая, модульная. Социально-гуманитарная. 1,2 год обучения — стартовый уровень, 3,4,5 год обучения — базовый уровень. 7-14 лет.	5 лет (720 часов)
3	Мухаметова Фирдаус Габдельбариевна	«Идегэй» детская организация Мухаметова Фирдаус Габдельбариевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Идегэй» детская организация, модифицированная, модульная, Социально-гуманитарная. Стартовый уровень. Стартовый – 1 год, базовый – 2, 3 года. 8-13 лет	3 года (432 часа)
3	Абузаров Альфис Асфиревич	«Крылатая пехота» Абузаров Альфис Асфиревич	Дополнительная общеразвивающая программа «Крылатая пехота» модифицированная, модульная. Социально-гуманитарная. Стартовый уровень, 12-14 лет	3 года (432 часа)
4	Гаврилова Татьяна Владимировна	«EXIT» Гаврилова Татьяна Владимировна	Дополнительная общеразвивающая программа «EXIT», Социально-гуманитарная, 13-18 лет	3 года (432 часа)
5	Федорова Надежда Николаевна	«Мир профессий» Федорова Надежда Николаевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир профессий» модифицированная. Социально-гуманитарная. Стартовый уровень, 14-15 лет	1 год (144 часа)
6	Сабилова Гульназ Насибулловна	«Твори Добро» Сабилова Гульназ Насибулловна	Дополнительная общеразвивающая программа «Твори Добро» модифицированная, модульная. Социально-гуманитарная. Стартовый уровень, 7-10 лет	1 год (144 часа)
II	Физкультурно-спортивная направленность			
1	Киямов Айнура Айратович	«Баскетбол» Киямов Айнура	Дополнительная общеразвивающая	5 года (676)

		Айратович Конопельцев Аркадий Геннадьевич	программа «Баскетбол». Многоуровневая, модифицированная, модульная/ Физкультурно- спортивная/ стартовый, базовый уровни / 9-17 лет	часов)
2	Киямов Айнур Айратович	«Бадминтон» Киямов Айнур Айратович	Дополнительная общеразвивающая программа «Бадминтон». Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно- спортивная/ стартовый, базовый уровни / 8-16 лет	6 года (864 часа)
3	Кунгуров Андрей Анатольевич	«Шахматные уроки» Кунгуров Андрей Анатольевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматные уроки»/ Многоуровневая, модифицированная, модульная/ Физкультурно-спортивная/ стартовый, базовый уровни / 6- 16 лет	3 года (432 часа)
4	Латыпов Ринат Тимергазизович	«Юный футболист» Латыпов Ринат Тимергазизович	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный футболист» Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно- спортивная/ стартовый, базовый уровни / 7-18 лет	6 лет (820 часов)
5	Катков Илья Геннадьевич	«Игровые технологии» Катков Илья Геннадьевич «Белая ладья» Сабилов Рамиль Габдельфаритович «Гамбит» Хатмуллин Айдар Габделхаевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Игровые технологии» Многоуровневая, модифицированная, модульная / Физкультурно- спортивная/ стартовый, базовый уровни / 6-14лет	4 года (542 часа)
6	Сальникова Валентина Ивановна	«Шахматная страна» Сальникова Валентина Ивановна	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматная страна» Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно-спортивная/ Базовый уровень/ 7-13 лет	3 года (432 часа)
7	Хусаинов Ильшат Асхатович	«Национальная борьба «Корэш» Хусаинов Ильшат Асхатович	Дополнительная общеразвивающая программа «Национальная борьба «Корэш» Физкультурно-спортивная/ Продвинутый уровень/ 7-18 лет	8 лет (1152 часа)
8	Зайнулин Фархад Ирикович	«Формула здоровья» Зайнулин Фархад Ирикович	Дополнительная общеразвивающая программа «Формула здоровья»	3 года (432 часа)

			многоуровневая, модифицированная, модульная. Физкультурно-спортивная/стартовый уровень/11-17 лет	
9	Обидин Иван Михайлович	«Каратэдо Сито-рю» Обидин Иван Михайлович	Дополнительная общеразвивающая программа «Каратэдо Сито-рю» многоуровневая, модифицированная, модульная. Физкультурно-спортивная/стартовый уровень/ 7-17 лет	3 года (432 часа)
II	Художественная направленность			
I				
1	Гизатуллина Диана Ринатовна	«Юный художник»	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник» / Художественная/ стартовый уровень/	3 года (432 часа)
2	Галиакберова Елена Минебаевна	Хореографический ансамбль «Созвездие» Илларионова Зарина Сергеевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука хореографии» / многоуровневая, модифицированная, модульная. Художественная/ стартовый уровень/ 6-9 лет	3 года (432 часа)
3	Булатова Лира Эмилевна	Эстрадный вокал «Белиссимо» Булатова Лира Эмилевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука вокала»/ многоуровневая, модифицированная, модульная. Художественная/ Стартовый, базовый уровень, 6-14 лет	5 лет (720 часа)
4	Дорофеева Нина Анатольевна	Ансамбль современного танца «Карамель» Ансамбль современного танца «Emotion» Дорофеева Нина Анатольевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука современного танца» многоуровневая, модифицированная, модульная. Художественная/ стартовый уровень/ 7-10 лет	3 года (432 часа)
5	Капустин Андрей Александрович, Капустина Елена Анатольевна	Спортивные танцы «Ника» Капустин Андрей Александрович, Капустина Елена Анатольевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Ника» (Ника – 1, Ника -2, Ника – 3) многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Стартовый уровень/ 5-17 лет	9 года (1296 часа)
6	Мифтахутдинова Камиля Камилевна	Татарский вокальный ансамбль «Сылукай» Мифтахутдинова Камиля Камилевна Татарский вокальный	Дополнительная общеразвивающая программа «Народный фольклор» (Модуль 1, Модуль 2) многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Стартовый уровень/ 7-17 лет	5 лет (720 часа)

		ансамбль «Чишме» Мифтахутдинова Камиля		
7	Мухитова Рамиля Рафаиловна	Хореографическое объединение «Мозаика» Мухитова Рамиля Рафаиловна	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореографическое творчество» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Стартовый, Базовый/ 9-15 лет	4 года (576 часов)
8	Красильникова Елена Евгеньевна	Творческая студия «Импульс» Красильникова Елена Евгеньевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Мечта» модифицированная, модульная / художественная/ стартовый, базовый уровень/ 6- 17 лет.	7 лет (1008 часа)
9	Казанова Гузель Завдатовна	Вокально-хоровое объединение «Музыкальный серпантин» Петрякова Юлия Вячеславовна	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальный серпантин» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Стартовый, Базовый уровни/ 7- 18 лет.	4 года (576 часов)
10	Салихов Ридаль Нагимович	Салихов Ридаль Нагимович Вокально- инструментальный ансамбль «Яшьлек»	Дополнительная общеразвивающая программа «Вокально-инструментальный ансамбль «Яшьлек» модифицированная, художественной/ Стартовый уровень, 7-15 лет	1 год (144 часа)
11	Мухутдинов Раил Фаргатович	Театральная студия «Сэлэт» Мухутдинов Раил Фаргатович Казанцева Райса Камилевна Хисматуллин Данис Рамисович	Дополнительная общеразвивающая программа Театральная студия «Сэлэт», модифицированная, модульная. Художественная. 1, 2 год обучения – стартовый уровень, 3, 4, 5 год обучения базовый уровень. 11-18 лет.	5 лет (720 часов)
12	Валиахметова Ляйсан Рашатовна	«Сценическое движение» Валиахметова Ляйсан Рашатовна	Дополнительная общеразвивающая программа «Сценическое движение», модифицированная, художественной/ Стартовый уровень, 12-17 лет	1 год (144 часа)
13	Гайнуллова Гузалия Миннуловна	«Изо-студия» Гайнуллова Гузалия Миннуловна	Дополнительная общеразвивающая программа «Изо-студия» модифицированная, модульная. стартовый – 1 год базовый, 7-14 лет	4 года (576 часа)
14	Куприянова Надежда Владимировна	«Волшебный мир» Куприянова Надежда Владимировна	Дополнительная общеразвивающая программа / «Волшебный мир» (театральный	3 года (432 часов)

			кружок на английском языке)» модифицированная, модульная. художественная/ Стартовый, базовый уровни 8-11 лет	
15	Сушкова Юлия Геннадьевна	«Мука-Солька» Сушкова Юлия Геннадьевна	Дополнительная общеразвивающая программа / «Мука-Солька» модифицированная, модульная. Художественная / уровень стартовый/ 7-11 лет	3 года (432 часов)
16	Халиуллина Адиля Хайдаровна	«Художественная мастерская» Халиуллина Адиля Хайдаровна	Дополнительная общеразвивающая программа / «Художественная мастерская» модифицированная, модульная, художественная/ Стартовый, базовый уровни/ 7-15 лет	5 года (720 часа)
17	Хузасайтова Гузель Юсуповна	«Эстетика оригами» Хузасайтова Гузель Юсуповна	Дополнительная общеразвивающая программа «Эстетика оригами»/, модифицированная, модульная. художественная/ Стартовый, базовый уровни/ 7-12 лет	4 года (576 часов)
18	Хусаинова Халида Кутдусовна	«Удивительное рядом» Хусаинова Халида Кутдусовна	Дополнительная общеразвивающая программа «Удивительное рядом»/ модифицированная, модульная. художественная/ Стартовый, базовый уровни/ 7-11 лет	3 год (432 часа)
19	Янонис Маргарита Станиславовна	«Синяя птица» Янонис Маргарита Станиславовна	Дополнительная общеобразовательная программа «Синяя птица», общеразвивающая, модифицированная, модульная, Художественная/ Стартовый, базовый уровни/ 12-13 лет	1 год (144 часа)
IV	Естественно-научное			
1	Алексеева Зумрат Султановна	«Окружающий мир» Алексеева Зумрат Султановна	Дополнительная общеразвивающая программа «Окружающий мир» многоуровневая, модифицированная, модульная./ естественнонаучная/ базовый уровень / 7-11 лет	3 года (432 часа)
2	Давлетова Наиля Ханифовна	«Основы валеологии» Давлетова Наиля Ханифовна	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы валеологии» модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень / 11-17лет	4 года (576 часов)
3	Концевая Светлана	«Здравушка»	Дополнительная	3 года

	Ивановна	Концевая Светлана Ивановна	общеразвивающая программа «Здравушка»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / стартовый уровень /7-10 лет	(432 часа)
4	Кузина Алиса Валерьевна	«Здоровый образ жизни» Кузина Алиса Валерьевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровый образ жизни» модифицированная, модульная./ естественнонаучная / стартовый уровень / 7-11 лет	3 года, (432 часа)
5	Прохоров Вадим Евгеньевич	«Основы Природопользовани» Прохоров Вадим Евгеньевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы Природопользования»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / стартовый уровень /15-18 лет	2 года (288 часа)
6	Прохорова Наталья Николаевна	«Игровая экология» Прохорова Наталья Николаевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Игровая экология»/ модифицированная, модульная естественнонаучная / базовый уровень / 7-11 лет	3 года (432 часа)
7	Ташева Надежда Владимировна	«Экомир» Ташева Надежда Владимировна	Дополнительная общеразвивающая программа «Экомир»/ модифицированная, модульная/естественнонаучная / базовый уровень // 10-12	2 года (288 часов)
8	Теплищева Ольга Вдалимировна	«Юный эколог» Теплищева Ольга Вдалимировна	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эколог» / модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень /15-17 лет	2 года (288 часов)
9	Шушков Владимир Алексеевич	«Экодом» Шушков Владимир Алексеевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Экодом»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / стартовый уровень / 7-10 лет	2 года (288 часов)
10	Шамаев Денис Евгеньевич	«Экотерра» Шамаев Денис Евгеньевич	Дополнительная общеобразовательная программа «Экотерра» модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 13-15 лет	3 года (432 часа)
11	Александрова Асель Биляловна	«Почвоведение и экология» Александрова Асель Биляловна	Дополнительная общеобразовательная программа «Почвоведение и экология»/ естественнонаучная/ 1 год –	3 года (432 часа)

			стартовый, 2 и 3 - базовый уровни/ 14-18 л	
12	Ахмадуллина Фарида Юнусовна	«Экобиотехнология» Ахмадуллина Фарида Юнусовна	Дополнительная общеобразовательная программа «Экобиотехнология»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ /14-18 лет	3 года (432 часа)
13	Батманова Екатерина Евгеньевна	«Экология для любознательных» Батманова Екатерина Евгеньевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Экология для любознательных»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / 1 год – стартовый, 2 и 3 – базовый уровни/ 13-16 лет	3 года (432 часа)
14	Боровикова Елена Васильевна	«Основы экспериментальных знаний» Боровикова Елена Васильевна	Дополнительная общеобразовательная программа «Основы экспериментальных знаний»/модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-17 лет	2 года (288 часов)
15	Газизова Ольга Викторовна	«Экономика природопользования» Газизова Ольга Викторовна	Дополнительная общеобразовательная программа «Экономика Природопользования»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	4 года (576 часов)
16	Гедмина Анна Владимировна	«Химия окружающей среды» Гедмина Анна Владимировна	Дополнительная общеобразовательная программа «Химия окружающей Среды»/модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	3 года (432 часа)
17	Деревенская Ольга Юрьевна	«Актуальные вопросы экологии» Деревенская Ольга Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная программа «Актуальные вопросы Экологии»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	3 года (432 часа)
18	Закиров Рустем Каюмович	«Основы промышленной экологии» Закиров Рустем Каюмович	Дополнительная общеобразовательная программа «Основы промышленной экологии»/модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 13-17 лет	3 года (432 часа)
19	Зинатуллин Эмиль Маратович	«Геофизика» Зинатуллин Эмиль Маратович	Дополнительная общеобразовательная программа «Геофизика»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-17 лет	3 года (432 часа)
20	Иванов Дмитрий	«Экологический	Дополнительная	3 года

	Владимирович	мониторинг» Иванов Дмитрий Владимирович	общеобразовательная программа «Экологический Мониторинг»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	(432 часа)
21	Никитин Олег Владимирович	«Мониторинг окружающей среды» Никитин Олег Владимирович	Дополнительная общеобразовательная программа «Мониторинг окружающей среды»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	2 года (288 часов)
22	Нуриева Евгения Михайловна	«Школа юного геолога» Нуриева Евгения Михайловна	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа юного геолога»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень/ 13-18 лет	3 года (432 часа)
23	Степанова Надежда Юльевна	«Экологический мониторинг и экологический риск» Степанова Надежда Юльевна	Дополнительная общеобразовательная программа «Экологический мониторинг и экологические риски»/модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	2 года (288 часов/)
24	Сунгатуллина Гузель Марсовна	«Палеонтология» Сунгатуллина Гузель Марсовна	Дополнительная общеобразовательная программа Палеонтология»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень / 14-17 лет	3 года (432 часа)
25	Терехин Андрей Анатольевич	«Информатика в природоохранной деятельности» Терехин Андрей Анатольевич	Дополнительная общеобразовательная программа «Информатика в природоохранной деятельности»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень/ 15-18 лет	2 года (288 часов/)
26	Тишин Денис Владимирович	«Фенология родного края» Тишин Денис Владимирович	Дополнительная общеобразовательная программа «Фенология родного края»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень/ 15-17 лет	3 года (432 часа)
27	Харисов Айрат Гумерович	«Математические методы в экологии» Харисов Айрат Гумерович	Дополнительная общеобразовательная программа «Математические методы в экологии»/ модифицированная, модульная./	2 года (288 часов/)

			естественнонаучная / базовый уровень/ 14-17 лет	
28	Сараева Лиана Александровна	«Основы экологии» Сараева Лиана Александровна	Дополнительная общеобразовательная программа «Основы экологии»/ модифицированная, модульная./ Модуль 1 естественнонаучная / базовый уровень/ 12-15 лет Модуль 2 естественнонаучная / базовый уровень/ 15-17 лет	2 года (288 часов) 2 года (288 часов)
29	Васютина Екатерина Анатольевна	«Химический интеллектуальный клуб» Васютина Екатерина Анатольевна	Дополнительная общеобразовательная программа «Химический интеллектуальный клуб»/модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-17 лет	2 года (288 часов)
30	Невмержицкая Юлия Юрьевна	«Экознаниум» Невмержицкая Юлия Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная программа «Экознаниум»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-17 лет	2 года (288 часов)
31	Потапов Ким Олегович	«Экология грибов и протистов» Потапов Ким Олегович	Дополнительная общеобразовательная программа «Экология грибов и протистов»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-17 лет	2 года (288 часов)
32	Фасхутдинова Регина Ришатовна	«Эврика» Фасхутдинова Регина Ришатовна	Дополнительная общеобразовательная программа «Эврика»/модифицированная/ естественнонаучная / базовый уровень/ 13-16 лет	1 год (144 часа)
33	Минуллина Е.В.	«Экологическая грамотность» Минуллина Елена Викторовна	Дополнительная общеобразовательная программа «Экологическая грамотность» / модифицированная, модульная./ естественнонаучная / стартовый уровень/ 11-16 лет	3 года (432 часа)

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЦДТ «ТАНКОДРОМ»

Организация учебно-воспитательного процесса в ЦДТ «Танкодром» осуществляется в соответствии с учебным планом и расписаниями занятий. В учреждение принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение и воспитание ведутся на русском и татарском языках. Содержание образования в ЦДТ определяется учебным планом, образовательными программами дополнительного образования детей (модифицированными, авторскими), утверждаемыми и реализуемыми в ЦДТ самостоятельно.

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, студия, ансамбль, группа, секция, театр и другие). Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях дополнительного

образования, менять их. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в очной форме (в образовательном учреждении).

Предельная наполняемость групп по художественному, туристско-краеведческому, эколого-биологическому, естественно-научному, и социально-педагогическому направлениям составляет: 15 обучающихся для групп первого года обучения; 12 обучающихся для групп второго года обучения; 10 обучающихся для групп третьего и последующего годов обучения.

Учебная нагрузка по художественному, туристско-краеведческому, естественно-научному и социально-гуманитарному направлениям составляет: 4 часа в неделю для групп первого года обучения; 6 часов в неделю для групп второго и последующего годов обучения.

Продолжительность занятий в учреждении без перерыва не более 40, а для детей дошкольного возраста – не более 30 минут с обязательными перерывами между занятиями длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Занятия могут проводиться как всем составом объединения, так и по группам.

Расписание занятий в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха составляется администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, при этом начало занятий не ранее 8.00 часов, а их окончание - не позднее 20.00 часов.

Занятия детей в учреждении начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае занятия начинаются в первый, следующий за ним, рабочий день. Расписание занятий объединений составляется администрацией ЦДТ «Танкодром» для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

В работе объединения могут участвовать совместно с детьми их родители без включения в основной состав, если кружок не платный, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Учреждение создает объединения в других образовательных учреждениях, отношения между ними определяются договором.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется по срокам и в формах, регламентированных образовательными программами.

Учреждение, имея квалификационные кадры и необходимую материально-техническую базу, по согласованию с другими образовательными учреждениями может осуществлять производственную практику обучающихся в данном учреждении, а также выполнять в установленном порядке заказы учреждений, предприятий и организаций на изготовление изделий, при этом тематика и содержание должны способствовать творческому развитию обучающихся в осваиваемой профессии.

Центр детского творчества осуществляет работу с детьми в течение всего календарного года. Проводит работу с одаренными детьми, создавая научные общества учащихся, организуя научно-практические конференции, форумы, олимпиады, организует и проводит массовые мероприятия (тематические и обзорные экскурсии, детские праздники, конференции и т.п.), выставочную деятельность; создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей и их родителей (законных представителей).

Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В ЦДТ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений,

мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении методический совет, порядок работы которого определяется Положением о методическом совете.

На методическом совете рецензируются и утверждаются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рабочие программы, краткосрочные программы, изучается реализация программ учреждения, намечаются перспективы развития учреждения. Работа методического совета строится на проблемно-диагностической основе коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов методической деятельности.

Методическое объединение рассматривает на своих заседаниях вопросы состояния учебно-воспитательного процесса, методической и массовой работы; проводит анализ результатов образовательной деятельности по направлениям; участвует в разработке интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и проводит согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения воспитанниками требований государственных образовательных стандартов; проводит подготовку и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам; подготовку и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания, повышения квалификации педагогов; обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним; разработку и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе.

Основными формами методической работы в Центре являются: круглые столы; совещания и семинары по учебно-воспитательным вопросам; творческие отчеты педагогов; открытые уроки и массовые мероприятия по направлению деятельности; взаимопосещение уроков; заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания воспитанников; лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии; изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта; проведение мастер-классов, деловых игр, тренингов, дискуссий, анкетирования, тестирования, что способствует росту уровня педагогического и профессионального мастерства. Большую помощь в этом оказывает методический фонд Центра, имеется богатая фоно- и видеотека, большое количество подписных изданий, журналов по профилю деятельности.

Активной формой вовлечения педагогов в методическую деятельность является аттестация. Используются самые разнообразные формы распространения передового педагогического опыта: творческие отчеты, разработка сценариев и проведение массовых мероприятий, презентации, доклады, творческие встречи.

ЦТД осуществляет широкое взаимодействие с социумом, организациями и учреждениями различного уровня, транслируя передовой опыт воспитательной деятельности. ЦТД является стажерской площадкой курсов повышения квалификации РЦВР, на базе ЦТД проводятся курсы педагогов дополнительного образования - хореографов, педагогов по декоративно-прикладному творчеству, вокалу и методистов.

Педагогические работники ЦТД являются активными участниками всероссийских межрегиональных, республиканских научно-практических конференций и семинаров.

Программирование образовательной деятельности, разработка программ обусловлено социально-экономическими, политическими, нравственными и культурными ориентирами общества. В ЦТД «Танкодром» ведется огромная работа по адаптации программ к современным условиям. Педагогам дополнительного образования оказывается помощь в разработке собственных программ или модернизации типовой применительно к целям и задачам объединения.

В ЦТД разработаны и успешно реализуются программно-методические материалы, отмеченные дипломами и благодарственными письмами МО и Н РТ.

Достаточно высок уровень методического и организационного обеспечения программ. Все программы сопровождаются учебно-методическими материалами: учебными пособиями, литературой для педагогов и воспитанников, раздаточными материалами, аудио и видео средствами, справочниками, словарями.

Ведущим фактором роста качества дополнительного образования детей является система целенаправленного развития педагогического профессионализма, обеспечивающего эффективное выстраивание логики воспитательно-образовательных воздействий педагога на ребенка, отбор оптимального содержания дополнительного образования детей. Ведется работа системы контроля и оценки результативности деятельности педагогов дополнительного образования.

Мониторинг выполнения образовательной программы.

В ходе работы методических объединений проводятся круглые столы, открытые занятия, показательные выступления, мастер-классы, осуществляется педагогическая поддержка начинающих педагогов, обмен опытом. На заседаниях МО обсуждаются вопросы повышения качества образовательного процесса, совершенствования мастерства педагогов, возможности применения инновационных технологий в процессе обучения, новаций, участия коллективов в мероприятиях различного уровня, репертуар творческих коллективов, итоги аттестации воспитанников.

В ЦДТ «Танкодром» осуществлена большая методическая работа по организации мониторинга. В ходе проведения диагностики образовательных результатов были использованы различные формы отслеживания знаний, умений и навыков обучающихся, традиционно используемых в объединениях по направлениям деятельности.

Анализируя качество образовательного процесса можно отметить, что педагоги Центра активно используют результаты мониторинга для корректировки образовательного процесса и совершенствования программ. Данные результата образовательного процесса объединений учебного года по структурным подразделениям представлены в *таблице*.

наименование отдела	май 2021		май 2022 года		Май 2023	
	% охвата воспита	% качества образовате ль ного	% охвата воспита	% качества образовате ль ного	% охвата воспит	% качества образоват
естественнонаучный	100	100	100	100	100	100
отдел по работе с детскими	98,8	100	100	100	100	100
отдел по работе со старшеклассниками	100	100	100	100	100	100
художественный отдел	99,5	100	99,6	100	99,6	100
физкультурно-спортивный	99,7	100	99,6	100	99,6	100
театрально-эстетический	100	100	100	100	99,7	100
итого по	99,6	100	99,6	100	99,6	100